

تعليمات الإجابة :

أجب علي جميع الاسئلة الآتية

السؤال الأول : أذكر ما تعرفه عن : (٤٥ درجة)

- ١ - اسباب شذوذ البادرات .
- ٢ - طرق كسر السكون الراجع لوجود المواد المانعة في البذور .
- ٣ - فسر نتائج اختبار التترازوليم بالنسبة للبقوليات والذجيليات .

السؤال الثاني : (٢٠ درجة)

- ١ - عرف القيمة الزراعية للبذور وما هي أهميتها ؟
- ٢ - تلقيت عدة عروض من شركات إنتاج تقاوي الذرة الشامية وكانت مواصفاتها كالتالي :-

العرض	% النقاوة	% الانبات	السعر / الجنيه
الأول	٩٢	٨٨	١٠٠
الثاني	٨٨	٩٠	١١٠
الثالث	٨٥	٩٦	١٠٥

أي عرض من هذه العروض تختار ؟ وضح سبب اختيارك

السؤال الثالث : أجب علي اربعة اسئلة فقط مما يلي باختصار (٦٥ درجة)

- ١ - اذكر ما تعرفه عن درجات البذور ومواصفاتها وايهما يكون متاحا للمزارعين
 - ٢ - تكلم عن هيئات اعتماد البذور .
 - ٣ - ما هي اهمية قوانين البذور وضح النقاط التي تضمنها قانون الزراعة بالنسبة لإنتاج وفحص البذور .
 - ٤ - تكلم بالتفصيل عن مراحل انبات البذور .
 - ٥ - قارن بين التركيب الكيماوي للبذور والحبوب التالية :
- القمح - الذرة الشامية - فول الصويا مع رسم قطاعا طوليا في حبة الذرة الشامية موضعا تركيب الجنين
- ٦ - ما هو الفرق بين النضج الفسيولوجي للبذور ونضج الحصاد مع التوضيح بالرسم ؟

السؤال الرابع : ماذا تعرف عما يلي : (٥٠ درجة)

- ١ - المشاكل الخاصة باختبار النقاوة .
- ٢ - الظروف اللازمة لنجاح اختبار الانبات ، وقواعد هذا الاختبار تبعا لقواعد وزارة الزراعة .
- ٣ - أهمية البذور من الناحية الزراعية .
- ٤ - الاجنة العرضية Adventitious Embryony .
- ٥ - البقع الساخنة Hot Spots بالصوامع .

نهاية اسئلة الامتحان

((مع أطيب التمنيات بالتوفيق))

جامعة الإسكندرية
كلية الزراعة
قسم علوم المحاصيل
الفرقة: الثالثة



اسم وكود المقرر: الانحصار و تصميم التجارب-20307
مدة الامتحان: ساعتان
تاريخ وميعاد الامتحان: 16 يونيو 2015
الدرجة الكلية للامتحان: 180 درجة

العام الجامعي 2015/2014 الفصل الدراسي الثاني

لجنة الممتحنين: 1- أ.د. عصام الدين عزت شلبي 2- د. حسام الدين محمد ابراهيم

السؤال الاول:

قارن بين كل من :

- 1- الصفة المتقطعة والصفة المستمرة مع ذكر مثالين لكل منهما
- 2- التفسير التطبيقي والتفسير الاستنتاجي
- 3- انحصارات العينة وثوابت العشيرة
- 4- احتمال الخطأ من النوع الاول واحتمال الخطأ من النوع الثاني

السؤال الثاني:

أجب - باختصار - عن ثلاث أسئلة مما يلي :

- 1- ماهي أسس تصميم التجارب ؟
- 2- أذكر تعريفنا للخطأ التجريبي وماهي مصادره وكيف يمكن التحكم فيها ؟
- 3- أذكر أربع مواصفات خاصة بمنحنى التوزيع الطبيعي القياسي ؟
- 4- ما هي العوامل التي تؤثر على فترة الثقة لمتوسط عشيرة ما ؟

السؤال الثالث:

إذا علمت أن متوسط نسبة الزيت في بذور عشيرة نباتات فول الصويا تتوزع طبيعياً بمتوسط قدره 20 % ، فإذا علمت أن العشيرة مكونة من عشرة الاف نبات من فول الصويا ، ويقوم أحد علماء تحسين (تربية) النباتات بالاحتفاظ بالنباتات التي تزيد نسبة الزيت في بذورها عن 25% ، فإذا علمت ان معامل الاختلاف للتجربة هو 10% والمطلوب :

- 1- ماهي نسبة النباتات التي يحتفظ بها مربي النبات وما هو عددها ؟
- 2- ماهو احتمال الحصول على نبات تتراوح نسبة الزيت في بذوره ما بين 18 - 22% ؟
- 3- ماهو احتمال الحصول على نبات نسبة الزيت في بذوره أكبر من 18% ؟

أنظر صفحة الاسئلة رقم 2

السؤال الرابع :

قام باحث بدراسة نسبة السكر في الصنفين من بنجر السكر (صنف A، صنف B) أخذ من كل صنف عينة عشوائية وفيما يلي إحصائيات كل من الصنفين (A, B).

الصنف A: $\bar{X} = 18\%$ C.V. = 10% $n_1 = 10$

الصنف B: $\bar{X} = 14\%$ S = 3 $n_2 = 12$

- أ- هل يتساوى الصنفان في متوسط نسبة السكر.
ب- أذكر الفروض الواجب توافرها لإجراء الاختبار السابق.
ج- تنبأ بمتوسط نسبة السكر في الصنف A باحتمال 0.95.

السؤال الخامس :

في تجربة لدراسة تأثير بعض المعاملات على طول الجلايوس (سم) خصص لكل معاملة خمس أصص وكانت المعاملات و النتائج كما يلي:

المعاملة	المقارنة - سماد ورقي -	سماد N -	ورقي + هرمون -	N + هرمون
المتوسط	18	22	26	34

أولاً: تعرف على التصميم السابق إذا علمت أن جميع الأصص موضوعة على مائدة واحدة في صوبة زجاجية ؟
ثانياً:

(أ) إذا لم يتوافر لدى الباحث مائدة (بنش) واحدة تكفي لوضع جميع الوحدات التجريبية وتم وضعها على خمس موائد

ما هو التصميم المناسب في هذه الحالة ولماذا ؟

(ب) أختبر النظرية الفرضية بأنه لا توجد فروق معنوية بين متوسطات المعاملات ؟ إذا علمت ان تباين متوسط

أي معاملة = 1 (واحد صحيح) ، وان مجموع مربع الانحرافات الكلية = 900 سم².

(ج) هل تختلف معاملة المقارنة عن بقية المعاملات المدروسة ؟

(د) احسب معامل الاختلاف للتجربة ؟

(نهاية أسئلة الامتحان)

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق

أ. السيد

أ. السيد

أجب عن جميع الأسئلة الآتية:السؤال الأول:

(٦٥ درجة)

أولاً: في نقاط محددة أذكر ما تعرفه عن كل مما يأتي: (٣٥ = ٧ × ٥ درجة)

- ١- التكرير بالطرق الجافة غير المستمرة.
- ٢- أهم المركبات المستخدمة في إزالة الألوان.
- ٣- فائدة التكرير.
- ٤- البار جرين.
- ٥- الصابون.

(٣٠ درجة)

ثانياً: في نقاط محددة أذكر ما تعرفه عن الآتي:

- أ- طبخ البذور وما يجب مراعاته عند إجراء هذه العملية. (١٥ درجة)
- ب- أشرح إحدى الطرق المستخدمة في استخلاص الزيت بالمذيبات مع رسم مخطط بسيط لهذا الجزء. (١٥ درجة)

السؤال الثاني:

(٦٥ درجة)

(٢٥ درجة)

أ- قارن بين كل من:

- ١- طرق إنتاج الوقود الحيوي من حبوب الذرة الشامية من حيث الخطوات والنواتج الأساسية والثانوية. (١٠ درجة)
- ٢- الأميلوز والأميلوبكتين في التركيب البنائي لنشا الأرز. (٥ درجات)
- ٣- تقشير وتبييض الأرز (١٠ درجات)

(٢٥ درجة)

ب- ناقش كل من الآتي:

- ١- طريقة تجفيف المكرونة للحفاظ على جودة المنتج. (١٠ درجات)
- ٢- التخيرات التي تحدث أثناء معالجة علي الأرز. (١٠ درجات)
- ٣- خطوات تصنيع العلائق من الحبوب ومخالفاتها. (٥ درجات)

(٣٥ = ٧ × ٥ درجة)

ج- عرف الآتي:

- ١- السيمولينا
- ٢- أرز مغلي
- ٣- غسل جلوكوز
- ٤- Mashing
- ٥- DDGS

السؤال الثالث:

(٥٠ درجة)

أشرح باختصار (١٠ × ٥ = ٥٠)

- ١- كيفية استخلاص السكر من بنجر السكر.
- ٢- أهم نواتج استخلاص السكر من قصب السكر.
- ٣- هدف عملية التنقية والبلورة في كل من البنجر والقصب.
- ٤- تأثير العمليات الزراعية على نسبة السكر في القصب.
- ٥- تأثير التأخير في الحصاد على البنجر.

(نهاية أسئلة الامتحان)

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق

جامعة الاسكندرية



اسم وكود المقرر: ٣٠٤

مدة الامتحان: ساعتان

تاريخ وميعاد الامتحان: ٢٠١١/ ٦/٣٠

الدرجة الكلية للامتحان: ١٨٠ درجة

كلية الزراعة

قسم المحاصيل

الفرقة: الثالثة

العام الجامعي ٢٠١١/٢٠١٠ الفصل الدراسي الثاني

أ.د. محمد حسن الشيخ

لجنة الممتحنين: أ.د. قدرية محمود السيد

تعليمات الاجابة:

١ - أجب علي جميع الاسئلة الاتية

السؤال الاول: (٩٠ درجة)

- أ - اذكر أهم التصنيفات للنباتات الطبية والعطرية مع شرح احدها . (٣٠ درجة)
- ب - صنف القلويدات . (١٠ درجات)
- ج - ما هي علاقة التسميد المعدني بجودة الأنواع المختلفة للدخان . (١٠ درجات)
- د - قارن بين كلا من القنوات الافرازية والتركيبات الافرازية للزيوت والدهون . (١٠ درجات)
- هـ - قارن بين كلا من الداتورة - الخشخاش - الكمون - الكراوية من حيث طرق الزراعة - الخدمة بعد الزراعة - التكاثر - المواد الفعالة واستخداماتها . (٣٠ درجة)

السؤال الثاني: (٤٥ درجة)

أ - قارن بين كل من: (٣٠ درجة)

- ١ - الشاي الأخضر والشاي الاسود . (١٠ درجات)
- ٢ - الريحان الابيض والريحان الاحمر . (١٠ درجات)
- ٣ - الخلة البلدي والخلة البري . (١٠ درجات)
- ب - ما هي فائدة الجليكوسيدات بالنسبة للنبات . (١٥ درجة)

السؤال الثالث: (٤٥ درجة)

قارن في جدول بين كل من المحاصيل الاتية من حيث ميعاد الزراعة - كمية التقاوي - طريقة الزراعة
كمية المحصول - المواد الفعالة .

العتر - حشيشة الليمون - الشيح البلدي - الشطة - السينامكي .

نهاية اسئلة الامتحان

((مع أطيب التمنيات بالتوفيق))

Alexandria university – Faculty of Agriculture

Final theoretical exam 2010/2011

Crop Science "19302"

"Forage and pastures"

Time allowed: Two Hours.

Examiners committee:

Prof. Dr. kadria Mhmoud El-Sayd

Prof. Dr. M. Abd El-Sattar Ahmed

Date: January 9,2011.

First question ; Discusse each of the following (70 marks)

**1- Roles of forage crops when grown in rotation with other field crops;
(10 marks)**

**2- Proper stage for harvesting forage grasses, winter cereals and forage legumes
(9 marks)**

3- Loss of nutrients in hay making (10 marks)

4- Silage quality characters:

(10 marks)

5- Alfalfa varietal groups:

(10 marks)

6- Factors that affect the nutritive value of forages. (21 marks)

Second question ; Define each of the following:

(15 × 4 = 60 marks)

1- Hay;

2- Silage;

3- Feed;

4- Forage;

5- Pasture;

6- Grazing;

7- Bloat;

8- Digestibility;

9- Permanent pasture;

10- Desert shrub land;

11- continuous grazing :

12- Rang trend :

13- Fencing :

14- Re-vegetation :

15- Carrying capacity :

Third question : Complete the following tables:

(50 marks)

A; (36 marks)

Characters	Barseem clover	Alfalfa
Planting date (2× 2 = 4 marks)		
Seeding rate (2× 2 = 4 marks)		
Cutting schedwell (2× 4= 8 marks)		
Fertilization (2× 5 = 10 marks)		
Utilization (2× 5 = 10 marks)		

B; (14 marks)

Characters	Maize	Cowpea
Planting date (2 × 2 = 4 marks)		
Sowing method (2 × 2 = 4 marks)		
Cutting schedwell (3 × 2 = 6 marks)		

اسم وكود المقرر: اسس الإحصاء وتصميم التجارب (١٩٣٠٧)
مدة الامتحان: ساعتان
تاريخ وميعاد الامتحان: الأحد ٢٠١٣/٦/٢
الدرجة الكلية للامتحان: ١٨٠ درجة



جامعة الإسكندرية
كلية الزراعة
قسم علوم المحاصيل
الفرقة: الثالثة

العام الجامعي ٢٠١٢/٢٠١٣ الفصل الدراسي الثاني

لجنة الممتحنين: ١- أ.د. عصام الدين عزت شلبي ٢- أ.د. سامي شهبان الطياخ

السؤال الأول:

- أ- أخذت عينة مكونة من خمسة كيزان من الذرة الشامية صنف جيزة 10 فكان طول الكوز بالسنتيم كما يلي:
21, 20, 19, 22 - أحسب ما يلي للعينة السابقة:
- ثلاث مقاييس التمرکز

ب- ثلاث مقاييس للتشتت

- ب- أخذت عينة أخرى مكونة من ٤ كيزان من الذرة الشامية صنف 310 فكان طول الكوز بالسنتيم كما يلي:
18, 19, 18, 20 - أحسب متوسط طول الكوز بالسنتيم.

ثانياً - إذا فقدت بقرة غذيت على العليقة A من الحقيرة الأولى
-- فما هو التصميم الإحصائي المناسب في هذه الحالة.

-- أرسم جدول تحليل التباين موضحاً به مصادر الاختلاف ودرجات الحرية فقط.

السؤال الخامس: لدراسة كفاءة ثلاث طرز من آلات صنع الأرز A (صينية)، B (يابانية)، C (فايرنيس) قام بتجربة هذه الآلات
4 عاملين (أحمد، محمد، علي، سعيد) بحيث يقوم كل عامل بقيادة الآلات الثلاث عشوائياً، وأبما إلى متوسط الناتج بالكيلو
جرام/قاعة.

$$\bar{X}_A = 20$$

$$\bar{X}_B = 10$$

$$\bar{X}_C = 15$$

وكان مجموع التجربة = 180، وكان تباين متوسط أي معادلة $(S_x^2) = 1$

وكان مجموع مربعات الانحرافات بين السائقين (S.S) = 76 للمطابق:

1- أختبر الفرض بأن طراز الآلات متساوية في كفاءتها باعتماد 0.95.

٧- أختبر هل تتساوى كمية المحصول الناتج من كلا من الطراز الصيفي (A) والطراز الشتوي (B) باحتمال 0.95.

٦- أكتب قيمة C.V. التجريبية

(نهاية أسئلة الامتحان)

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق